

NIVEAU B (B1&B2) sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe
ÉPREUVE 3 compréhension de l'oral

SESSION
2024 B

ACTIVITÉ 1

Lisez la consigne.

Écoutez.

Item 1a

Regarde celle-ci ! C'est ma mère qui travaille à distance et passe au moins 8 heures par jour devant son ordinateur à discuter avec ses collègues.

Item 2a

Tu vois, sur cette photo, je suis en colonie de vacances avec tous les copains, nous faisons du kayak, ce n'est pas très facile, mais c'est très amusant !

Item 3a

Sur celle-ci, mon meilleur ami et moi nous sommes chez-moi en train de jouer à notre jeu vidéo préféré. C'est un jeu vraiment rigolo et assez intéressant.

Écoutez encore une fois les items et complétez vos réponses.

ACTIVITÉ 2

Lisez la consigne.

Écoutez.

Item 4a

Il s'agit d'un événement organisé chaque année dans de nombreuses villes européennes. L'objectif est d'inciter les citoyens à choisir des modes de déplacements plus durables, comme le vélo, le bus ou le métro.

Item 5a

De l'éléphant à l'abeille en passant par le chien, le chat, les oiseaux, ou encore le panda, cette journée a comme objectif la sensibilisation des citoyens à l'ensemble de la faune mondiale.

Item 6a

Sa mission est d'encourager les personnes et les organisations à diminuer leur impact sur l'environnement et à protéger la planète.

Item 7a

Cette journée a pour objectif d'inciter les personnes à connaître leur patrimoine culturel. Elles peuvent participer gratuitement à des expositions culturelles et à des visites guidées.

Écoutez encore une fois les items et complétez vos réponses.

ACTIVITÉ 3

Lisez la consigne.

Item 8a

Lisez l'hypothèse.

Écoutez

Après un début d'année difficile pour le cinéma en France, le CNC dresse un bilan positif pour la période estivale avec un total de 46,19 millions d'entrées en juin, juillet et août. Une fréquentation en hausse. Alors que tous les regards convergeaient vers les JO de Paris, les cinémas français ont réalisé cet été une performance olympique.

Écoutez encore une fois.

Item 9a

Lisez l'hypothèse.

Écoutez.

Alors, depuis 2018 une loi interdit en théorie l'utilisation du téléphone dans l'enceinte scolaire : les élèves peuvent l'avoir, mais éteint et au fond du sac. Mais dans les faits, beaucoup de jeunes, pas tous bien sûr, mais beaucoup le regardent en cachette, source de déconcentration, voire de conflits et de harcèlement.

Écoutez encore une fois.

Item 10a

Lisez l'hypothèse.

Écoutez.

Il faut d'abord comprendre que si les Français sont les plus gros mangeurs de beurre au monde – 8 kilos en moyenne par habitant chaque année – c'est tout simplement parce que nous sommes un pays d'élevage. Et les critères pour faire du bon beurre, c'est d'abord de produire du bon lait.

Écoutez encore une fois.

Item 11a

Lisez l'hypothèse.

Écoutez.

Michael Morpurgo est un auteur anglais, dont l'œuvre jeunesse est immense, il a écrit plus de 150 romans et il n'a vendu que quelques 35 millions de livres à travers le monde, il faut dire aussi que Sir Michael Morpurgo est francophile. Certains de ses livres sont même au programme de l'Éducation nationale.

Écoutez encore une fois.

ACTIVITÉ 4

Lisez la consigne.

Lisez les hypothèses.

Écoutez.

- Aujourd'hui, docteur Pierre Fabing nous allons vous demander si c'est une bonne ou une mauvaise idée de dormir avec son chien.

- C'est une question qui revient effectivement très-très souvent en consultation. Pour commencer, il faut savoir qu'il y a des avantages indéniables à dormir avec son chien. Ça permet de renforcer le lien affectif entre un chien et son maître. Le chien est un animal social qui trouve souvent du réconfort et un sentiment de sécurité en dormant à proximité de son humain. Pour beaucoup de personnes, la présence de leur chien leur apporte une sensation de bien-être et de tranquillité. Selon certains chercheurs le fait de dormir avec son chien permettra aussi de s'endormir plus facilement et de se réveiller de meilleure humeur, et c'est prouvé par des études. Les chiens et leur amour inconditionnel seraient même capables d'atténuer certains épisodes dépressifs de leur maître.

Écoutez encore une fois et complétez vos réponses.

ACTIVITÉ 5

Lisez la consigne.

Item 1b

Écoutez.

On apprend à utiliser les nombres. On fait des opérations comme des additions et des soustractions. Pendant le cours, on utilise souvent une règle ou une calculatrice.

Écoutez encore une fois.

Item 2b

Écoutez.

Cette matière nous aide à développer notre attention sur l'écoute de sons. On apprend à jouer avec des instruments et notre voix en reproduisant du son et du rythme.

Écoutez encore une fois.

Item 3b

Écoutez.

C'est la matière qui étudie les phénomènes de la planète. Elle permet une meilleure compréhension de notre milieu naturel et nous fournit des informations sur les continents, les pays, les montagnes, etc.

Écoutez encore une fois.

Item 4b

Écoutez.

Avec cette matière, on voyage dans le passé et on s'informe sur les événements importants qui ont eu lieu pendant les grandes périodes de l'humanité, de l'Antiquité jusqu'à nos jours.

Écoutez encore une fois.

Item 5b

Écoutez.

Cette matière permet aux élèves de se familiariser avec la programmation et l'ordinateur pour élaborer différents projets en équipe.

Écoutez encore une fois.

ACTIVITÉ 6

Lisez la consigne.

Item 6b

Écoutez.

Personne 1 : J'adore cette ville ! Les journées sont belles, les températures sont agréables surtout au printemps avec la fraîcheur du matin et la douceur de l'après-midi.

Personne 2 : Tu as raison, il fait moins humide et il pleut moins souvent qu'ailleurs !

Écoutez encore une fois.

Item 7b

Écoutez.

Personne 1 : Est-ce que tu as décidé de ce que tu vas faire dans l'avenir ?

Personne 2 : Ce que j'aimerais faire c'est de devenir styliste, car j'adore dessiner des vêtements et des accessoires. Mais je ne suis pas sûre que ce soit un bon choix. Et toi ?

Écoutez encore une fois.

Item 8b

Écoutez.

Personne 1 : Tout est prêt pour demain ? On va passer une semaine à la montagne dans un endroit que j'adore ! Rendez-vous à 07h00 à la gare !

Personne 2 : Non, rien n'est prêt ! Je n'ai pas encore fait ma valise et, en plus, je cherche les billets...

Personne 1 : C'est pas vrai !

Écoutez encore une fois.

Item 9b

Écoutez.

Personne 1 : Les cours finissent bientôt... et ça me stresse énormément. Je dois beaucoup travailler, je dois réviser toutes les matières avant le grand jour et je n'ai pas beaucoup de temps.

Personne 2 : Eh bien, pour moi aussi c'est stressant. Tu sais, on peut étudier ensemble et de cette façon, on va gagner du temps.

Écoutez encore une fois.

Item 10b

Écoutez.

Personne 1 : Tu sais, ces derniers temps j'ai pris beaucoup de kilos.

Personne 2 : Fais attention ! Il faut que tu manges sain ! Mange tous les jours des fruits et des légumes, évite le trop gras, le sucré et le trop salé.

Écoutez encore une fois.

Τέλος της εξέτασης

Καλή επιτυχία!

